



Universum. Revista de Humanidades y  
Ciencias Sociales

ISSN: 0716-498X

universu@utalca.cl

Universidad de Talca

Chile

Güell Villanueva, Pedro; Yopo Díaz, Martina  
LAS PERSPECTIVAS TEMPORALES DE LOS CHILENOS: UN ESTUDIO EMPÍRICO  
SOBRE LA DIMENSIÓN SUBJETIVA DEL TIEMPO  
Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, vol. 32, núm. 1, 2017, pp. 121-  
135  
Universidad de Talca  
Talca, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65052869007>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## **LAS PERSPECTIVAS TEMPORALES DE LOS CHILENOS: UN ESTUDIO EMPÍRICO SOBRE LA DIMENSIÓN SUBJETIVA DEL TIEMPO<sup>1,2</sup>**

*The time perspectives of Chileans:  
An empirical study on the subjective dimension of time*

Pedro Güell Villanueva\*  
Martina Yopo Díaz\*\*

### **RESUMEN**

El tiempo es un medio simbólico que permite la coordinación entre subjetividades y sistemas sociales en la modernidad tardía. En Chile, los estudios sobre el tiempo social constituyen un campo emergente con desafíos que es necesario abordar para poder interpretar algunos de los problemas planteados por la organización del tiempo en las sociedades del capitalismo avanzado. Este artículo busca avanzar en una reflexión conceptual de la complejidad del tiempo social y en una aproximación empírica de su dimensión subjetiva a partir de la descripción de los resultados de un estudio sobre las perspectivas temporales de los chilenos. Este estudio permite dar cuenta de que el tiempo es organizado

---

<sup>1</sup> Artículo realizado en el marco del Proyecto Fondecyt Regular N° 1110402, titulado: “Los tiempos del individuo. Investigación sobre las estructuras temporales en que se apoyan las estrategias de individualización en Chile”.

<sup>2</sup> Este artículo comparte algunos antecedentes teóricos y datos empíricos con el artículo “*The subjective texture of time. An exploratory and empirical approach to time perspectives in Chile*” de Pedro Güell y Martina Yopo publicado en *Time & Society* 25 (2): 295-319. DOI: 10.1177/0961463X15577260.

\* Centro de Investigaciones Socioculturales (CISOC), Universidad Alberto Hurtado. Santiago, Chile. Correo electrónico: pguell@uahurtado.cl

\*\* Departamento de Sociología, Universidad de Cambridge. Cambridge, United Kingdom. Correo electrónico: miy21@cam.ac.uk

Artículo recibido el 27 de noviembre de 2015. Aceptado el 19 de diciembre de 2016.

a nivel subjetivo de acuerdo a parámetros cualitativos que son socialmente heterogéneos, que divergen entre grupos sociales, que tienen efectos sobre el comportamiento, y que están fuertemente condicionados por la estructura social. Este artículo busca contribuir a la consolidación de un campo de estudios sobre el tiempo social en Chile y otorgar una mayor potencia explicativa al tiempo en la comprensión de los actuales cambios de la sociedad chilena.

*Palabras clave:* tiempo social, subjetividad, perspectivas temporales, Chile.

### ABSTRACT

Time is a symbolic means that enables the coordination between subjectivities and social systems in late modernity. In Chile, the study of social time constitute and emerging field with challenges which need to be addressed in order to interpret some of the problems posed by the organization of time in advanced capitalist societies. This article aims to advance a conceptual reflection of the complexity of social time and an empirical approach to its subjective dimension by describing the results of a study on the temporal perspectives of Chileans. This study shows that time is organized at a subjective level according to qualitative parameters that are socially heterogeneous, that diverge between social groups, that have effects on behavior, and that are strongly constrained by social structure. This paper aims to contribute to consolidate a field of study on social time in Chile and to stress the explanatory potential of time to understand current changes in Chilean society.

*Keywords:* Social Time, subjectivity, time perspectives, Chile.

### EL TIEMPO EN LA TEORÍA SOCIAL

En las ciencias sociales existe una amplia tradición de estudios sobre el tiempo social, sin embargo, no hay uniformidad ni acuerdo en su conceptualización. El tiempo ha sido comprendido como un hecho natural objetivo, un producto de la subjetividad individual o un fenómeno emergente de la interacción social. De cada una de estas distintas perspectivas se deriva no solo una comprensión particular del estatus ontológico del tiempo sino también una explicación de su función en la vida social.

En primer lugar, la teoría sociológica clásica ha conceptualizado el tiempo como un hecho objetivo y natural que organiza la realidad al delimitar y posibilitar lo social. El tiempo es entendido como un flujo objetivo y lineal que opera como entorno de la sociedad, condicionando la vida social y sirviendo de referencia para la acción y el cambio social. Para Durkheim (1982) el tiempo es una representación simbólica que las sociedades crean a partir de sus ritmos internos materializados en calendarios y rituales para sincronizar las acciones individuales y servir de referente

colectivo para la integración social. Como categoría social, el tiempo permitiría la organización de la sociedad, la cohesión social y la conciencia individual, y sería siempre particular para las distintas sociedades.

En segundo lugar, la teoría social ha comprendido la estructura subjetiva y su intencionalidad como fundamento ontológico del tiempo. Este sería un elemento fundamental para la atribución de significado y sentido a la experiencia cotidiana del individuo en el mundo. Para Schütz (Adam, 1990), el tiempo del mundo de la vida se construye a partir del tiempo subjetivo del flujo de la conciencia y se encuentra estrechamente vinculada a la experiencia y a su significado. Es en la experiencia vivida donde confluyen no solo el tiempo subjetivo del flujo de la conciencia, sino también el ritmo del cuerpo como tiempo biológico, las estaciones como el tiempo del mundo, y los calendarios como el tiempo social.

Por último, en la teoría social el tiempo se ha entendido como una realidad que emerge a partir de las interacciones sociales como eventos únicos e irrepetibles. Para McTaggart (1925), el tiempo constituye una estructura emergente dependiente de la posición y acción de un observador que define simultánea y coextensivamente un mundo objetivo estable y la subjetividad del observador. Los fundamentos sociales y emergentes de la estructuración del tiempo se encuentran también presentes en la teoría de Elias (1987; 1989). Para Elias el tiempo es un sistema simbólico evolutivo que surge de la interdependencia entre la reflexividad del individuo y la estructuración objetiva de lo real, y que sirve como mecanismo para la coordinación de la acción personal y el orden social. La reflexión en torno a la construcción social del tiempo como hecho emergente fue también desarrollada por Mead (1967). G. H. Mead estableció que el tiempo se constituye a partir de la interacción social entendida como el presente a partir del cual se organiza la simultaneidad y reciprocidad de la intersubjetividad (Mead, 1931). Una radicalización de la línea trazada por Mead la representa Luhmann (1976). Él definió el tiempo como un reductor de complejidad emergente y diferenciado referido al sistema de distinciones semánticas de las continuidades y discontinuidades entre sistema y entorno.

La Sociología del Tiempo ha desarrollado comparativamente pocos estudios empíricos sistemáticos. Sin embargo, esta tendencia parece haber comenzado a revertirse en las últimas décadas. Ello ha sido en parte efecto del aumento y sofisticación de los datos y metodologías disponibles para el estudio del tiempo. Pero también ha sido consecuencia de la mayor importancia adquirida por la variable temporal a partir de los desafíos puestos por los procesos de globalización, la diferenciación de los sistemas sociales, el aumento de velocidad por la gestión de la complejidad, las nuevas tecnologías y la individualización. Este contexto ha puesto en primer plano a los temas del futuro, de la consistencia biográfica de los individuos y de la sincronización de los sistemas diferenciados a escala global

(Dally, 1996; Esposito, 2011; Hassan y Purser, 2007; Honneth, 2004; Nowotny, 2005; Rosa, 2011).

## **EL ESTUDIO DEL TIEMPO EN CHILE**

En Chile, los estudios de tiempo se han enfocado principalmente en la distribución del tiempo productivo, tiempo reproductivo y el tiempo libre. La gran mayoría se sustenta en una comprensión del tiempo como un recurso objetivo (Catalán, 1998; Dirección del Trabajo, 2007; Gayo, Teitelboim y Méndez, 2009; INE y Ministerio de Salud, 2007; INE, 2008; Jiménez, 2005; Montaña y Milosavljevic, 2010; PNUD, 2002; 2010; Riquelme, 1999; Valenzuela y Herrera, 2006). Varios de ellos, especialmente los relativos a las relaciones de género, desarrollan adicionalmente un análisis sobre las consecuencias subjetivas de la distribución desigual del tiempo como recurso (Arriagada, 2005; DOMOS, SERNAM y U. Bolivariana, 2007; PNUD, 2009; 2010). En ellos, tanto la organización social del tiempo como la conciencia individual suelen suponerse preconstituidas y externas entre sí. En Chile, el tiempo social ha sido adicionalmente analizado de forma tangencial en relación a los cambios sociales en el contexto de la modernización (Franco, Jutkovitz y Solari, 1976), la constitución de la memoria individual y colectiva, y su efecto sobre las identidades y relaciones sociales (Güell, 2000; Güell y Lechner, 1999; Menéndez-Carrión y Joignant, 1999), y los relatos históricos que sirven de referencias para la organización de los tiempos e identidades sociales (Güell, 2009; 2010; Lechner, 2002; PNUD, 2002; 2009). Hay también algunos estudios que han tratado de mostrar las diferencias cualitativas de las percepciones individuales del tiempo (PNUD, 2002), o el rol de los imaginarios temporales en la organización de la diferencia cultural de diversos períodos históricos (Subercaseaux, 2011). Aunque inauguran una consideración más amplia sobre la temporalidad social, estas aproximaciones carecen de un sustento conceptual o empírico sistemático. Esta persistencia de una comprensión sub-compleja del tiempo le ha restado a las ciencias sociales chilenas capacidad para reconocer e interpretar algunos de los desafíos planteados por la organización temporal de las sociedades del capitalismo avanzado, especialmente en relación a los procesos subjetivos y a la individuación.

## **LA DIMENSIÓN SUBJETIVA DEL TIEMPO**

Los individuos experimentan el tiempo como un hecho heterogéneo y significativo que se organiza en base a distinciones cualitativas. Esto fue constatado tempranamente tanto por la sociología (Adam, 1990; Durkheim, 1982; Sorokin

y Merton, 1937), como por la antropología (Evans-Pritchard, 1939; Gell, 1996) y la psicología (James, 1963; McGrath y Tschan, 2004). Esta constatación ha sido estudiada bajo la noción de “perspectivas temporales”. Un denominador común de sus definiciones refiere a la operación subjetiva, normalmente inconsciente, que realiza un individuo para ordenar y dar significado a sus experiencias personales y sociales en relación a la diferencia de valor cualitativo otorgado al pasado, al presente y al futuro. De ese ordenamiento se deriva una estructura subjetiva relativamente estable que tiene efectos sobre las actitudes y el comportamiento en varios ámbitos (Back y Gergen, 1963; Boniwell et al., 2010; Kluckhohn y Strodtbeck, 1961; Zimbardo y Boyd, 1999). Aun cuando hay un debate abierto acerca del carácter social de las perspectivas temporales, hay consenso en que son distinciones y estructuras de significado de la sociedad, que incluyen en su producción y reinterpretación cuotas variables de agencia individual.

Hay muchas formas de operacionalizar empíricamente el estudio de las perspectivas temporales (Boniwell et al., 2010). Por su largo desarrollo y amplia validación empírica, este artículo utiliza el Inventario de Perspectivas Temporales (ZTPI) creado por Zimbardo (Zimbardo y Boyd, 1999). Este modelo, se compone por 56 ítems organizados en cinco perspectivas temporales: (1) Pasado Negativo (PN): refleja una imagen negativa del pasado personal que puede surgir como efecto de eventos dolorosos y denota una fijación traumática sobre el pasado y una mirada pesimista sobre la vida. (2) Presente Hedonista (PH): refleja una actitud orientada por la búsqueda de placer y sensaciones, la adopción de riesgos, y por no tomar en cuenta las consecuencias futuras de los actos presentes. (3) Futuro (F): denota una orientación hacia la planificación y el desplazamiento de gratificaciones en función del logro de objetivos, y la evaluación de las consecuencias futuras de las acciones en el presente. (4) Pasado Positivo (PP): refiere a una imagen positiva, sentimental y nostálgica del pasado. Y (5) Presente Fatalista (PF): refiere a una actitud fatalista, desesperanzada hacia la vida en general, que revela la idea de que no hay nada que hacer frente a un futuro determinado por el destino.

## **LAS PERSPECTIVAS TEMPORALES DE LOS INDIVIDUOS EN CHILE**

Para analizar las perspectivas temporales de los individuos en la sociedad chilena se incorporó una versión resumida del cuestionario original del Inventario de Perspectivas Temporales de Zimbardo (Zimbardo y Boyd, 1999) en la Encuesta realizada en el 2011 por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Chile<sup>3</sup>. Para cada una de las perspectivas temporales del modelo original se

---

<sup>3</sup> La Encuesta es representativa de la población a nivel nacional, con un tamaño muestral de 2.535 casos, un error muestral máximo de 1,9%, un nivel de confianza del 95% y un efecto de

seleccionaron dos ítems. La selección de los ítems se realizó considerando aquellos que presentaban la mayor varianza explicada en cada factor según el estudio realizado por Díaz-Morales (2006) y que fuesen congruentes con la particularidad social y cultural de la realidad chilena (Tabla 1).

**Tabla 1. Ítems ZTPI para Encuesta IDH 2011 PNUD Chile**

| Perspectiva Temporal | Ítems seleccionados  | N° ítem instrumento ZTPI | N° pregunta Encuesta IDH 2011 |
|----------------------|--|--------------------------|-------------------------------|
| Pasado Negativo      | A menudo pienso que hay muchas cosas del pasado que podría haber hecho de manera distinta. | 4                        | P75.1                         |
|                      | A menudo pienso en las cosas malas que me han ocurrido en el pasado.                       | 50                       | P114.2                        |
| Presente Hedonista   | Me gusta tomar riesgos para que mi vida sea más entretenida.                               | 31                       | P75.2                         |
|                      | Prefiero disfrutar el día que estar pensando en lo que va a pasar en el futuro.            | 32                       | P114.1                        |
| Futuro               | Soy una persona que siempre deja de lado la distracción cuando hay que trabajar.           | 45                       | P75.4                         |
|                      | Soy una persona muy organizada que siempre cumple con sus tareas y obligaciones a tiempo.  | 21                       | P114.3                        |
| Pasado Positivo      | Muy a menudo recuerdo las cosas buenas que me han ocurrido en el pasado.                   | 20                       | P75.3                         |
|                      | Las imágenes, sabores y olores de la infancia me traen muy buenos recuerdos.               | 2                        | P114.4                        |
| Presente Fatalista   | Uno no puede planificar el futuro, ya que las cosas cambian mucho.                         | 37                       | P75.5                         |
|                      | No me preocupo por el futuro ya que todos modos no puedo cambiarlo.                        | 39                       | P114.5                        |

Fuente: Elaboración propia.

Para construir el modelo de perspectivas temporales para Chile se realizó un análisis factorial. En la aplicación del análisis factorial se eliminó el ítem 31 (Presente Hedonista) “*Me gusta tomar riesgos para que mi vida sea más entretenida*”,

diseño estimado de 1,12. Se utilizó un muestreo estratificado por conglomerados en tres etapas. El cuestionario, los anexos metodológicos y la base de datos pueden ser consultada en [www.desarrollohumano.cl](http://www.desarrollohumano.cl)

debido a las incompatibilidades que emergen de su agrupación en los componentes formados. Al eliminar este ítem, se observa un aumento del nivel de fiabilidad del Alpha de Cronbach. El modelo resultante de cuatro perspectivas<sup>4</sup> temporales para Chile cumple con la totalidad de las pruebas para la aplicación del análisis factorial<sup>5</sup>, se realiza aplicando una rotación varimax, y con el criterio de autovalor mayor a 0,886, explica un 62,182% del total de la varianza del modelo y presenta un nivel de fiabilidad de 0,551<sup>6</sup> en la aplicación del Alfa de Cronbach. Los 4 componentes (ver Tabla 2) que conforman las perspectivas temporales en Chile son: 1. Presente; 2. Pasado Negativo; 3. Futuro; y 4. Pasado Positivo.

**Tabla 2. Componentes modelo de perspectivas temporales para Chile**

|  | Componentes     |                 |                |                 |
|--|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|  | Presente        | Pasado Negativo | Futuro         | Pasado Positivo |
| No me preocupa el futuro ya que de todos modos no puedo cambiarlo.                         | <b>0,808 PF</b> | ,069            | ,000           | ,051            |
| Prefiero disfrutar el día a día que estar pensando en lo que va a pasar en el futuro.      | <b>0,791 PH</b> | -,039           | -,020          | ,068            |
| Uno no puede planificar el futuro porque las cosas cambian mucho.                          | <b>0,532 PF</b> | ,366            | ,263           | -,028           |
| A menudo pienso que hay muchas cosas del pasado que podría haber hecho de manera distinta. | -,008           | <b>0,769 PN</b> | ,131           | ,017            |
| A menudo pienso en las cosas malas que me han ocurrido en el pasado.                       | ,134            | <b>0,705 PN</b> | -,138          | ,044            |
| Soy una persona que siempre deja de lado la distracción cuando hay trabajo que hacer.      | -,015           | ,153            | <b>0,835 F</b> | ,018            |

<sup>4</sup> El modelo de perspectivas temporales para Chile no comprende la perspectiva Presente Hedonista (PH), debido que al eliminar el ítem 31 "*Me gusta tomar riesgos para que mi vida sea más entretenida*", el otro ítem de Presente Hedonista (PH) "*Prefiero disfrutar el día que estar pensando en lo que va a pasar en el futuro*" se agrupa con los ítems del Presente Fatalista (PF), formando la perspectiva temporal Presente (P).

<sup>5</sup> Determinante de 0,463; KMO de 0,627; Test de Barlette de 0,000; y Comunalidades entre 0,487 y 0,721.

<sup>6</sup> Si bien el valor es inferior al nivel de fiabilidad ideal, se considera aceptable dado el número de ítems del modelo. El efecto de un número pequeño de ítems en los valores del Alfa de Cronbach en el Inventario de Perspectivas Temporal de Zimbardo, ha sido reflejado también en otros estudios (D' Alessio et al., 2003).



|   |       |       |                |                 |
|---|-------|-------|----------------|-----------------|
| Soy una persona muy organizada que siempre cumple con sus tareas y obligaciones a tiempo. | ,095  | -,148 | <b>0,729 F</b> | ,219            |
| Las imágenes, sabores y olores de la infancia me traen muy buenos recuerdos.              | ,106  | -,174 | ,093           | <b>0,813 PP</b> |
| Muy a menudo recuerdo las cosas buenas que me han ocurrido en el pasado.                  | -,009 | ,296  | ,124           | <b>0,727 PP</b> |

Fuente: Elaboración propia.

Las perspectivas temporales de los individuos en Chile dependen de su posición objetiva en la estructura sociodemográfica, pero también de su constelación subjetiva y cultural más general que incluye la autopercepción, sus orientaciones hacia los otros y hacia la sociedad, los sentidos de pertenencia y las prácticas significativas. Para explorar el comportamiento de las perspectivas temporales de los chilenos, se realizaron cruces entre las perspectivas temporales y las variables edad, género y nivel socioeconómico, y variables culturales<sup>7</sup> disponibles en la Encuesta Informe de Desarrollo Humano 2011 del PNUD. A continuación se describen los resultados estadísticamente significativos de estos análisis, mostrando la relación entre cada una de las perspectivas temporales y el posicionamiento de los individuos en la estructura social y sus orientaciones subjetivas y culturales.

En Chile, los individuos que se orientan al Presente se focalizan entre los tramos de 45-54 y 60 o más años, son mayoritariamente mujeres y se ubican en los niveles socioeconómicos más bajos. En general son individuos que tienden a percibir dificultades económicas en sus vidas cotidianas, vinculadas principalmente a la falta de recursos para dar cuenta de sus necesidades familiares, y a las preocupaciones asociadas con el pago de deudas. Además, suelen tener niveles bajos de definición de sus proyectos de vida, y enfrentar el futuro con preocupación. En cuanto a su visión de país, consideran en términos generales que la situación actual es peor que hace 10 años y que seguirá empeorando, y anhelan un país con más apoyo y protección social, y con más riquezas y oportunidades.

<sup>7</sup> Las variables culturales de la Encuesta IDH 2011 que se utilizaron para el análisis son: índice de individuación, satisfacción con la vida (p. 4), actividad principal (p. 30), salario e ingreso familiar (p. 42), deudas (p. 50), proyecto de vida (p. 71), confianza en el futuro (p. 74), situación del país (p. 93-94), desarrollo económico en Chile (p. 97), postura frente al conflicto (p. 101), formas de gobierno (p. 102), confianza en instituciones (p. 103), anhelo sobre Chile (p. 105), confianza en las personas (p. 115), amistad (p. 119), tiempo libre (p. 132), agobio (p. 137), inscripción electoral (p. 155), y auto posicionamiento clase (p. 170).

Existe una amplia afinidad entre los individuos que se orientan al Presente y aquellos que se orientan al Pasado Negativo. Estos últimos también pertenecen a los estratos socioeconómicos más bajos de la sociedad. El Pasado Negativo como perspectiva temporal se encuentra asociado en Chile con individuos que se caracterizan por niveles de individuación bajos o medio-bajos, y que presentan una significativa insatisfacción con la vida. Comparten con los que se orientan temporalmente por el Presente los problemas económicos asociados con los ingresos y el pago de deudas, indeterminación en los proyectos de vida, y una percepción pesimista y con poca confianza en el futuro y en el desarrollo de Chile. En términos personales, los individuos que se orientan temporalmente por el Pasado Negativo suelen percibirse como perdedores frente al desarrollo económico de Chile, desarrollan bajos niveles de confianza hacia las organizaciones sociales y hacia las personas, tienen pocos amigos, y tienden a percibir poca disponibilidad de tiempo libre los fines de semana. Su autopercepción los ubica por lo general dentro de los estratos socioeconómicos más bajos de la población.

En Chile, los individuos que se orientan hacia el Futuro se concentran principalmente en los tramos de 45-54 y 55-64 años, y pertenecen a un nivel socioeconómico medio y alto. En un sentido opuesto a los grupos anteriores, los individuos orientados por el Futuro presentan niveles medio-altos y altos de individuación y un alto bienestar subjetivo. En términos económicos, suelen percibir que los ingresos de su familia son suficientes para satisfacer sus necesidades. Por lo general presentan amplios niveles de definición de sus proyectos futuros, y poseen una visión del futuro basada en la confianza. Esto último se vincula, por ejemplo, con la tendencia favorable que presentan en torno a la participación electoral.

Ampliamente afín con la perspectiva temporal Futuro, los individuos que se orientan hacia el Pasado Positivo también pertenecen a los estratos socioeconómicos más altos de la sociedad. Esta afinidad se traduce también en altos niveles de individuación y una percepción general de satisfacción con la vida y de bienestar económico. Por lo general perciben el futuro con confianza, lo que se traduce en los amplios niveles de definición de sus metas personales a futuro y en la visión optimista con la que perciben el desarrollo de Chile. En relación con el ámbito público suelen preferir la democracia frente a otras formas de gobierno, presentar una tendencia hacia enfrentar los conflictos y desarrollar altos niveles de confianza en las organizaciones sociales y ciudadanas. En relación con su autopercepción, no presentan sensaciones de agobio en torno a las obligaciones y exigencias de sus vidas cotidianas, se consideran ganadores frente al desarrollo económico del país, y se ubican a sí mismos dentro de los estratos socioeconómicos más altos de la población.

Los resultados de los análisis estadísticos de la relación entre las perspectivas temporales de los individuos en Chile, su posición en la estructura social y sus orientaciones subjetivas y culturales, demuestran que existe una “afinidad electiva” entre el Presente y el Pasado Negativo, y entre el Futuro y el Pasado Positivo.

## CONCLUSIONES

El análisis empírico de las perspectivas temporales de los individuos en Chile permite avanzar en la reflexión sobre la dimensión subjetiva del tiempo social. En primer lugar, el tiempo que sirve de orientación a los individuos no es un contexto objetivo y de significado neutral, sino un sistema cualitativo y valóricamente diferenciado de significados, los que aluden a experiencias, expectativas y autopercepción de capacidades. En segundo lugar, ese sistema no es una creación individual, sino una construcción social. Sin embargo, las variaciones posibles en las asociaciones entre perspectivas temporales y posiciones sociodemográficas señala que la agencia de los individuos tiene un peso en la apropiación y redefinición de esas estructuras sociales de significado. De esta manera, el estudio de las construcciones sociales y apropiaciones individuales del tiempo se revela como una dimensión productiva en el análisis de la sociedad.

En un sentido más específico, los análisis sociodemográficos sugieren algunas pistas de profundización. En primer lugar, la correlación que existe entre los tramos de edad y las perspectivas temporales debiera ser complementada con un análisis empírico riguroso que distinguiera entre el efecto del ciclo de vida y el cambio generacional. Por una parte, las etapas de la vida y las expectativas sociales asociadas a ella pueden tener perspectivas temporales que le sirven funcionalmente de sustento. Esto puede verse, por ejemplo, en el hecho de que, independiente de otras variables, las etapas de la vida intermedias asociadas a las obligaciones laborales y económicas tienden a correlacionar con la perspectiva hacia el Futuro. Por otra parte, también puede hacerse un análisis generacional. Los más jóvenes pertenecen a la generación posterior a la dictadura de Pinochet (1973-1990) y su memoria del pasado no está tan marcada por la violencia y dificultades de ese período. Ello puede explicar su diferencia respecto de las generaciones mayores en su preferencia por la perspectiva Pasado Positivo. En segundo lugar, el resultado de la débil correlación entre género y perspectivas temporales puede interpretarse a la luz de otros datos chilenos que señalan que existen cada vez diferencias menos marcadas entre hombres y mujeres en relación a las variables subjetivas y culturales usualmente medidas a través de encuestas (Güell, Peters y Morales, 2012). En tercer lugar, Chile es un país con una gran desigualdad socioeconómica. Esto tiene un fuerte impacto sobre las percepciones y orientaciones subjetivas de los individuos (Güell, 2012). Los datos expuestos aquí muestran la tendencia de los individuos más pobres a centrarse en el Pasado Negativo y en el Presente. Ello refuerza la hipótesis de que en Chile el Presente no debe entenderse en el sentido de hedonismo, sino de impotencia y de desconfianza en el futuro, y sugiere que debe prestarse más atención en los estudios del tiempo a la relación entre desigualdad y experiencia subjetiva del tiempo.

## REFERENCIAS

- Adam, Barbara. *Time and Social Theory*. Cambridge: Polity, 1990.
- Arriagada, Irma. “Los límites del uso del tiempo: dificultades para las políticas de conciliación familia y trabajo”. Reunión de Expertos de Políticas de Familia, Protección e Inclusión Sociales. Santiago, Chile: CEPAL, 2005.
- Back, Kurt y Gergen, Kenneth. “Apocalyptic and Serial time Orientations and the Structure of Opinions”, *The Public Opinion Quarterly* 27/3 (1963): 427-442.
- Boniwell, Ilona, Osin, Evgeny, Linley, Alex y Ivanchenko, Galina. “A question of balance: Time perspective and well-being in British and Russian samples”, *The Journal of Positive Psychology* 5/1 (2010): 24-40.
- Catalán, Carlos. “Tiempos de consumo en medios de comunicación y tecnologías de la información”. Informe Final Proyecto Fondecyt N° 1980857. Santiago, Chile: 1998.
- D’Alessio, Marisa; Guarino, Angela; De Pascalis, Vilfredo y Zimbardo, Philip. “Testing Zimbardo’s Stanford Time Perspective Inventory (STPI) - Short Form. An Italian study”, *Time & Society* 12/2/3 (2013): 333-347.
- Dally, Kerry. *Family & Times. Keeping Pace in a Hurried Culture*. Thousand Oaks: Sage, 1996.
- Díaz-Morales, Juan Francisco. “Estructura factorial y fiabilidad del Inventario de Perspectiva Temporal de Zimbardo”, *Psicothema* 18/3 (2006): 565-571.
- Dirección del Trabajo. “ENCLA 2006. Resultados de la quinta encuesta laboral”. Santiago, Chile: Dirección del Trabajo, 2007.
- DOMOS, SERNAM y U. Bolivariana. “Valorización del trabajo doméstico no remunerado: Encuesta de uso de tiempo”, 2007.
- Durkheim, Émile. *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Akal/Universitaria, 1982.
- Elias, Norbert. *La sociedad de los individuos*. Barcelona: Península, 1987.

- Elias, Norbert. *Über den Prozess der Zivilization*. Frankfurt: Suhrkamp, 1989.
- Esposito, Elena. *The future of Futures. The Time of Money in Financing and Society*. Cheltenham: Edward Elgar, 2011.
- Evans-Pritchard, Edward. “The Nuer Time Reckoning”, *Africa* 12 (1939): 189-216.
- Franco, Rolando, Jutkovitz, Joel y Solari, Aldo. *Teoría, Acción social y desarrollo en América Latina*. México D.F: Siglo XXI, 1976.
- Gayo, Modesto; Teitelboim, Berta y Méndez, María Luisa. “Patrones culturales del uso del tiempo libre en Chile. Una aproximación desde la teoría Bourdiana”, *Revista Universum* 24/2 (2009): 42-72.
- Gell, Alfred. *The Anthropology of Time*. Oxford: Berg, 1996.
- Güell, Pedro. “La memoria y el futuro: las dificultades de la construcción de tiempo en Chile”. En Mario Garcés y Pedro Milos (Eds.), *Memorias para el nuevo siglo. Chile, miradas a la segunda mitad del siglo XX*. Santiago de Chile: Eco/ Universidad de Santiago de Chile/LOM, (2000): 99-104.
- Güell, Pedro. “En Chile el futuro se hizo pasado: ¿y ahora cuál futuro? Ensayo sobre la construcción simbólica del tiempo político”. *El Chile que viene. De dónde venimos, dónde estamos y a dónde vamos*. Expansiva, Universidad Diego Portales y Centro de Estudios Públicos (Eds.). Santiago, Chile: Universidad Diego Portales, (2009): 17-37.
- Güell, Pedro. “Chile: hacer creíble la promesa del futuro”. En Clarisa Hardy (Ed.). *Ideas para Chile. Aportes de la centroizquierda*. Santiago de Chile: LOM, (2010): 25-33.
- Güell, Pedro. “La producción de la desigualdad: orden, discurso, subjetividad”. En Vania Lezcano Guerra, Wagner Enedino y Edgar Nolasco (Eds.), *Estudos de Linguagens: Diversidade e Ensino*. São Paulo: Pedro e Joao Editores, 2012.
- Güell, Pedro y Lechner, Norbert. “Construcción social de las memorias en la transición chilena”. *La caja de Pandora. El retorno de la transición chilena*. Amparo Menéndez-Carrión y Alfredo Joignant (Eds.). Santiago, Chile: Ariel, (1999): 186-209.

- Güell, Pedro; Peters, Tomás y Morales, Romy. "Individuación y consumo cultural: las afinidades electivas". En Pedro Güell y Tomás Peters (Eds.), *La trama social de las prácticas culturales. Sociedad y subjetividad en el consumo cultural de los chilenos*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, (2012): 21-49.
- Hassan, Robert, & Purser, Ronald (Eds.). *24/7 Time and Temporality in the Network Society*. Stanford: Stanford University Press, 2007.
- Honneth, Axel. "Organized Self-Realization: Some Paradoxes of Individualization", *European Journal of Social Theory* 7 (2004): 463-478.
- INE y Ministerio de Salud. *Encuesta experimental sobre el uso del tiempo en el Gran Santiago*. Santiago de Chile: INE/Ministerio de Salud, 2007.
- INE. *Encuesta experimental sobre el uso del tiempo en el Gran Santiago*. Santiago de Chile: INE, 2008.
- James, William. *Principles of Psychology*. Chicago: Great Books, 1963.
- Jiménez, Juan. "El consumo cultural y el uso del tiempo". *Consumo cultural en Chile. Miradas y perspectivas*. Carlos Catalán y Pablo Torche (Eds.). Santiago de Chile: INE/CNCA, (2005): 89-102.
- Kluckhohn, Florence y Strodtbeck, Fred. *Variation in Value Orientations*. Evanston: Row and Peterson, 1961.
- Lechner, Norbert. *Las sombras del mañana. La dimensión subjetiva de la política*. Santiago de Chile: LOM, 2002.
- Luhmann, Niklas. "The Future Cannot Begin. Temporal Structures in Modern Societies", *Social Research* 43/1 (1976): 130-152.
- McGrath, Joseph y Tschan, Franziska. *Temporal Matters in Social Psychology: Examining the role of time in the Lives of Groups and Individuals*. Washington: American Psychological Association, 2004.
- McTaggart, John. *The Nature of Existence*. Cambridge: Cambridge University Press, 1927.

- Mead, George Herbert. *Mind, Self & Society*. Chicago: University of Chicago Press, 1967.
- Mead, George Herbert. *Philosophy of the Present*. Chicago: University of Chicago Press, 1980.
- Menéndez-Carrión, Amparo y Joignant, Alfredo (eds.). *La caja de Pandora. El retorno de la transición chilena*. Santiago, Chile: Planeta/Ariel, 1999.
- Montaño, Sonia y Milosavljevic, Vivian. “La crisis económica y financiera. Su impacto sobre la pobreza, el trabajo, y el tiempo de las mujeres”. Serie Mujer y Desarrollo 98. Santiago de Chile: CEPAL, 2010.
- Nowotny, Helga. *Time, Modern and Postmodern Experience*. Cambridge: Polity Press, 2005.
- PNUD. *Informe de Desarrollo Humano 2002. Nosotros Los Chilenos: un Desafío Cultural*. Santiago de Chile: PNUD, 2002.
- PNUD. *Informe de Desarrollo Humano 2009. La Manera de Hacer las Cosas*. Santiago de Chile: PNUD, 2009.
- PNUD. *Informe de Desarrollo Humano 2010. Género: los Desafíos de la Igualdad*. Santiago de Chile: PNUD, 2010.
- PNUD. *Informe de Desarrollo Humano 2012. Bienestar subjetivo: el desafío de repensar el desarrollo*. Santiago de Chile: PNUD, 2012.
- Riquelme, Verónica. “El tiempo del trabajo”. Temas Laborales 11. Santiago de Chile: Dirección del Trabajo, 1999.
- Rosa, Hartmut. “Aceleración social: consecuencias éticas y políticas de una sociedad de alta velocidad desincronizada”, *Persona y Sociedad* XXV/1 (2011): 9-50.
- Sorokin, Pitrim y Merton, Robert. “Social Time: A Methodological and Functional Analysis”, *American Journal of Sociology*, 42 (1937): 615-629.
- Subercaseaux, Bernardo. *Historia de las ideas y de la cultura en Chile*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 2011.

Valenzuela, Eduardo y Herrera, Soledad. "Tiempo, trabajo y familia". *El eslabón perdido. Familia, modernización y bienestar en Chile*. En Julio Valenzuela, Eugenio Tironi y Timothy Scully (Eds.). Santiago de Chile: Taurus, (2006): 265-288.

Zimbardo, Philip y Boyd, John. "Putting Time in Perspective: A Valid, Reliable Individual-Differences Metric", *Journal of Personality and Social Psychology*, 77/6 (1999): 1271-1288.



En esta lección te vamos a enseñar las expresiones de tiempo en inglés más populares divididas por tiempos verbales: presente simple, pasado simple, presente progresivo, presente perfecto y futuro. Expresiones temporales en presente simple. Every day: todos los días. Every week: cada semana. Once a week: una vez por semana. Sabemos poco de la dimensión subjetiva de la política. La reformulación de los mapas mentales, el manejo de nuestros miedos, las dificultades de hacer memoria, las vivencias y los imaginarios del Nosotros, son algunos nudos que entrelazan subjetividad social y política. Pues bien, ¿cómo incide la experiencia subjetiva de los ciudadanos sobre la política? Y a la inversa, ¿sabemos poco de la dimensión subjetiva de la política. La reformulación de los mapas mentales, el manejo de nuestros miedos, las dificultades de hacer memoria, las vivencias y los imaginarios del Nosotros, son algunos nudos Marcadores temporales del pasado, expresiones de tiempo que utilizamos con los tiempos del pasado (indefinido, perfecto e imperfecto). Aquí tienes una lista de expresiones de tiempo que utilizamos cuando hablamos en pasado, tienes que decidir con qué tiempo verbal (pretérito indefinido, pretérito perfecto o pretérito imperfecto) se usa cada una. Como siempre, tienes la solución más abajo. Answers. Pretérito indefinido. ayer. la semana pasada. el mes pasado. el otro día. Palabras clave: perspectiva temporal; tiempo subjetivo; bienestar; envejecimiento exitoso; personas mayores. English version: pp. 16-17 / Versión en español: pp. 18-35. This paper aims to explore the relevance of different dimensions of subjective time as indicators of successful ageing. In particular, it analyses the relationship between characteristics of the perception of time associated with age and indicators of well-being. On the one hand, the study examines whether there is variation in different age groups of older people in key dimensions of subjective time, such as a person's temporal perspective in terms of orientation (past/ present/future), and the perception of speed of the passage of time. Tuvimos el privilegio de entrevistar a Joseph Reyes a través de unas preguntas fundamentales, procuramos conocer acerca de diversas temáticas; el desempleo, aplazamiento de estudios, supervivencia estudiantil, entre un estudiante que trabaja y estudia al mismo tiempo, por tal motivo, tratamos la realidad colombiana en el ámbito estudiantil, esperamos que les guste. Written by. Víctor Matos. Estudiante de Comunicación Social y Periodismo en la Universidad Central. Para mí, la comunicación es un arte y la tecnología, su herramienta. Follow. 5.